

АНАЛИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Стенько А.А., Кумова И.В., Киселевский Ю.М.

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Гродненский государственный медицинский университет имеет давние традиции преподавания оперативной хирургии и топографической анатомии. Отработанная система и методика преподавания позволяет подготовить специалиста, вооруженного современными научными знаниями и с высоким уровнем профессионального мастерства.

Обучение иностранных студентов на английском языке проводится в соответствии с действующей учебной программой и направлено на формирование у студентов знаний по основным разделам оперативной хирургии и топографической анатомии. Изучение дисциплины проводится в следующей последовательности: голова, шея, грудь, живот, таз, которые изучаются в течение шестого семестра, и конечности – в седьмом семестре.

Несомненно, по сравнению с преподаванием на русском языке, преподавание на английском подразумевает больше труда, самоотдачи, затрат энергии и времени со стороны преподавателя. Связано это в первую очередь с недостаточным количеством, а по большому числу разделов дисциплины и полным отсутствием, учебных пособий по оперативной хирургии и топографической анатомии на английском языке. Поэтому сотрудниками нашей кафедры ведется постоянная работа по разработке учебно-методической литературы для студентов факультета иностранных учащихся, обучающихся на иностранном языке.

Интеллектуальный потенциал кафедры позволяет внедрять и совершенствовать современные методики и успешно использовать их в учебном процессе: в организации лекционного курса, при проведении практических занятий. Так завершена работа по подготовке мульти-

медийных презентаций при чтении всех лекций на английском языке. Лекционный материал в презентациях представлен текстовыми слайдами, в которых изложены в доступной форме основные вопросы топографии и оперативных вмешательств по каждому разделу предмета. Помимо этого, практически все анатомические структуры и хирургические операции в слайдах изображены в схемах и рисунках. Для повышения доступности и эффективности использования все лекционные презентации в скором времени будут выпущены на дисковых носителях.

Основной формой изучения конкретных разделов оперативной хирургии и топографической анатомии являются практические занятия. Контрольные вопросы к занятиям взяты из программы для студентов специальности «Лечебное дело» и переведены на английский язык. Также в содержании практического занятия приводятся практические навыки и умения, которые должны освоить иностранные студенты в течение цикла.

Главным источником для подготовки англоязычных студентов к практическим занятиям шестого семестра являются лекции, в которых изложено до 80% требуемого материала. Текстовые слайды презентаций являются общедоступными для студентов и представлены в виде практикума. Контрольные вопросы неосвоенные в лекции переведены в разряд самостоятельной работы.

Все вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии верхних и нижних конечностей, которые изучаются на цикловых занятиях седьмого семестра, изложены в доступной форме в «Пособии по топографической анатомии и оперативной хирургии (верхняя и нижняя конечности) для студентов факультета иностранных учащихся (курс обучения на английском языке)». Здесь материал изложен в трех главах: в первой и второй главах последовательно приводятся и излагаются сведения о послойном строении областей конечностей, в третьей главе описаны основные и наиболее распространенные операции на сосудах, нервах, сухожилиях, суставах и костях. Помимо этого изложены оперативные вмешательства, выполняемые при гнойных заболеваниях конечностей, ампутации и экзартикуляции. Показаны классические варианты хирургических вмешательств, а также современные способы их выполнения, представлены также сведения о проекции сосудов, нервов и суставов. В учебном пособии использованы высокоинформативные рисунки и схемы, позволяющие наглядно представить послойную топографию различных областей, проекции и оперативные доступы к указанным выше образованиям, этапы выполнения хирургических вмешательств.

На кафедре создается фильмотека, состоящая из 80 учебных фильмов не только из классических и современных малоинвазивных

вмешательств, но и из послойного строения человеческого организма. 30 из них представлены на английском языке. Помимо этого, доступным для студентов-иностранцев является архив электронных атласов по оперативной хирургии и топографической анатомии, а наличие на кафедре компьютеров, телевизора и CD/DVD-плеера позволяют обеспечить современным демонстрационным материалом практические занятия.

Текущий контроль готовности студентов по каждой теме практического занятия осуществляется путем краткого устного собеседования с последующим написанием контрольной работы, состоящей из 4 вопросов по топографии, 4 – по оперативным вмешательствам и 2 схематических рисунков. Такой подход обеспечивает систематическое определение уровня подготовки всех студентов группы по теме занятия.

Параллельно изучению теоретических разделов оперативной хирургии и топографической анатомии студенты овладевают навыками пользования общим хирургическим инструментарием, техники вязания узлов, рассечения тканей, гемостаза, наложения швов на различные ткани, умения находить на трупе основные анатомические образования. В результате студент приобретает знания, позволяющие ему выполнять экспериментальные операции на животном (кролик), а в дальнейшем на органах и тканях человеческого организма.

После издания электронного учебного пособия «Топографическая анатомия в рисунках» появилась возможность усовершенствовать знания студентов о послойном строении областей человеческого тела. Тщательно подобранный иллюстративный материал в виде высококачественных цветных фотографий, сделанных при послойном препарировании трупного материала, демонстрирует взаимоотношение сосудов, нервов, мышц и строение суставов конечностей. Все образования в пособии представлены на латыни, поэтому языковых проблем у иностранных студентов при изучении анатомических структур, как правило, не возникает. В отведенное аудиторное время студент знакомится с имеющимся фотоматериалом по пройденной тематике занятия, получает необходимую консультативную помощь преподавателей. Закрепление и систематизация полученных знаний осуществляется во внеучебное время, чему способствует значительный тираж электронного издания и наличие компьютерных залов в библиотеке университета. Контрольно-оценочный этап самостоятельной работы студентов по пройденному разделу проводится путем тестирования на сопоставление правильных ответов.

Заключительным этапом обучения является сдача экзамена в конце седьмого семестра. Все экзаменационные вопросы переведены

на английский язык и представлены студентам для ознакомления на учебном стенде кафедры.

Однако, несмотря на огромный объем проделанной работы, сотрудники кафедры не останавливаются на достигнутом. Так в настоящее время для иностранных студентов, обучающихся на английском языке, готовится к изданию сборник тестовых вопросов и ответов по дисциплине оперативная хирургия и топографическая анатомия. На 2010/11 учебный год запланирована работа над пособием по топографической анатомии и оперативной хирургии (голова, шея, грудь, живот, таз).

В заключении хочется сказать, что, принимая во внимание особенности работы с иностранными студентами и, в частности, преподавания предмета на английском языке, было бы целесообразно предусмотреть возможность повышения квалификации преподавателей, работающих с англоязычными студентами, с учетом специфики этой работы. Кроме того, для совершенствования учебного процесса и оказания реальной помощи преподавателям большую роль могли бы сыграть совещания по обмену опытом или методические конференции, касающиеся вопросов работы с иностранными студентами.